

**План работы по наставничеству  
в МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад  
«Маленькая страна» №10 с.Учкекен:**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. **Задачи:**

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в:
  - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
  - изучении нормативно-правовой документации;
  - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
  - применении форм и методов в работе с детьми;
  - организации НОД, в постановке целей и задач;
  - владении современными подходами и педагогическими технологиями;
  - знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
  - решении общих вопросов организации работы с родителями.
2. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Месяц	Содержание работы	Форма проведения
Апрель май	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ: <ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральным законом «Об образовании»;</li><li>• Федеральным государственным образовательным стандартом;</li><li>• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;</li><li>• Конвенцией ООН о правах ребёнка;</li><li>• Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;</li><li>• Уставом учреждения;</li><li>• Локальными актами учреждения.</li></ul> Методика проведения праздников в детском саду «День Победы!»	Выявление трудностей в работе (анкетирование). Консультации и ответы на интересующие вопросы.

<p>2. Сентябрь октябрь</p>	<p>Содержание комплексно-тематического планирования. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса.  Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Родительское собрание.  Методика проведения утренника «День Осени»</p>	<p>Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола. Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование. Консультация «Правила оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.</p>
<p>ноябрь</p>	<p>Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.  Самообразование педагога, выбор темы.  Подготовка к проведению развлечения</p>	<p>Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов.  Консультирование. Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио.  Помощь в разработке конспекта развлечения.</p>
<p>декабрь</p>	<p>Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям.  Инструктажи в детском саду. Тренировочные эвакуации.  Подготовка и проведение Утренника «Здравствуй ,Новый год!»</p>	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Обсуждение.  Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.</p>
<p>январь</p>	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения.</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».Проведение тренинга «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОО».</p>
<p>февраль</p>	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.  Инновационные технологии. в системе дошкольного образования.</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.  Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>

март	<p>Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке.</p> <p>Организация прогулки с детьми в разное время года.</p>	<p>Консультация, мастер-класс.</p> <p>Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).</p> <p>Открытое взаимопосещение, консультация.</p>
апрель	<p>Игра - ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации</p> <p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Мониторинг, изучение методик проведение и обследования воспитанников.</p>	<p>Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с последующим консультированием.</p> <p>Консультация.</p>
май	<p>Организация летней оздоровительной работы с детьми.</p> <p>Подведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.</p> <p>Самоанализ молодого специалиста.</p> <p>В работе с родителями.</p> <p>В работе с коллегами.</p>